



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 ยช.311 ความยุติธรรม และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
 (Justice and Criminal Justice) Section 5400/01 (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/01	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง	026965544	psrisengthong@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 613
	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล	026965543	kitjayan@tu.ac.th	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 614

ห้องเรียน

SC3-M17 อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ห้องเรียนออนไลน์ (ถ้ามีความจำเป็นตามสถานการณ์)

นักศึกษาเข้าห้องเรียนระบบออนไลน์ MST วิชา ยช.311 รส- ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรม
ทางอาญา จากลิงค์

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3at2vBels0IJAjPHocJCYhNRKmDsbu9eOmM-fe94sBc9Q1%40thread.tacv2/conversations?groupId=1f4ae710-a983-4688-a92d-e0ced787f34d&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6>

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 – 16.30 น

ห้องบรรยาย Onsite ห้อง SC3-M17

Online MST วิชา ยช.311 รส - ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....-ไม่มี-.....เวลา.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี..... 19 พฤษภาคม 2567 บ่าย

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย สถานะของความยุติธรรม รวมถึงแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและอื่น ๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรมได้อย่างชัดเจน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัญหาของกระบวนการยุติธรรมทั้งในปัจจุบันและอนาคต
3. เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่เหมาะสมและเข้าใจถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

ความหมายและสถานะของความยุติธรรม แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และ กระบวนการยุติธรรมด้านอื่นๆ เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรม ตลอดจน ศึกษาถึงแนวโน้มของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต อุปสรรคและปัญหาในทางปฏิบัติของการดำเนินงานยุติธรรม

ภาษาอังกฤษ

Meanings and a position of justice; concepts and theories of criminal justice administration and other related systems; linkages between justice and justice systems; and future trends, practical obstacles, and limitations in the justice system

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	○		●		●		○	○	●		○	●		●	○		●	○	
(1) มีความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มี ศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมายและจิตอาสา เป็นเครื่องชี้นำการปฏิบัติงาน (5) ยึดถือหลักการมีส่วนร่วมของ ผู้ใช้บริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อื่นๆ ในการปฏิบัติงาน					(2) มีความรู้ใน วิชาการสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่จะช่วยให้เกิดการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะ นักสังคม สงเคราะห์ระดับ ปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)			(3) สามารถ วิเคราะห์และ ประเมินการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างไม่ลำเอียง เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาตนเอง และการ ปฏิบัติงาน			(3) ปฏิบัติงาน โดยยึดหลัก ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่งาน ผู้ใช้บริการ และสังคมเป็นสำคัญ			(2) สามารถใช้ ประโยชน์จาก เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ งาน และสื่อสาร ผลงานได้อย่าง สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย และ สภาพแวดล้อม			(2) มีทักษะพื้นฐาน ในการรวบรวม บันทึก วิเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำ รายงานที่เกี่ยวข้อง กับ การจัด หรือ พัฒนาบริการ			

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. วิชานี้ใช้วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย สัมมนา และ กรณีศึกษา

ผู้สอนใช้ระบบของสำนักทะเบียนนักศึกษา (<https://web.reg.tu.ac.th>) เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการสอน และเอกสารประกอบเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา รวมทั้งมอบหมายการบ้าน หรือ แจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ด้วย

2. นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.1 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.2 นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาสามารถออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที

2.3 นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจ และแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น

2.4 การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาจิจต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า

2.5 นักศึกษาชายหญิงกรุณาแต่งกาย “สุภาพชน” เข้าห้องเรียน และห้องสอบ

2.6 หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆจากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอนเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

3. การส่งงาน

ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น

(ไม่รับส่งงานเกินกำหนดเวลา วันแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน)

4. จริยธรรมในชั้นเรียนและจริยธรรมทางวิชาการ

4.1 นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

4.2 นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือแบบฝึกหัดของเพื่อนนักศึกษา

4.3 นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ

4.4 การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

5. การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

การวัดผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โดยพิจารณาจาก การเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

1. รายงานกลุ่ม นักศึกษาจะได้รับการแบ่งกลุ่ม เพื่อไปร่วมกันศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอในชั้นเรียนจะทำตามเวลาที่กำหนดโดยเคร่งครัด ให้นำเสนอกลุ่มละ 20-25 นาที ขาดหรือเกินหักนาทีละ 1 คะแนน

2. รายงานส่วนบุคคล นักศึกษาต้องรับผิดชอบจัดทำและส่งงานตามวันเวลาที่กำหนด ส่วนใหญ่จะเป็นงานที่กำหนดให้ทำท้ายชั่วโมง หรือนำกลับไปทำเป็น Take home exam แล้วให้นำมาส่งในคาบเรียนต่อไปก่อนเวลาบรรยาย ทั้งหมดประมาณ 4 ชิ้น (ส่งหลังกำหนดเวลา 14.00น แต่อยู่ในคาบเรียนชั่วโมงแรกหัก 1 คะแนน)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผล และประเมินผลการเรียน	
1.1 การเข้าชั้นเรียน	10%
1.2 การมีส่วนร่วมในชั้น และการแสดงความคิดเห็น	10%
1.3 การบ้าน (2 ชิ้น) 20 % และรายงาน กลุ่ม 20%	40%
1.4 สอบปลายภาค	40 %
2. วิธีการตัดเกรดผลการศึกษา	
วิธีการตัดเกรดผลการศึกษานี้ พิจารณาจากผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดผลแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ	
รวม	100 คะแนน

หมายเหตุ:

1. วิชานี้ไม่แนะนำให้นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าชั้นเรียน หรือเรียนน้อยกว่า 70% ลงทะเบียนเรียน เนื่องจาก การเรียนการสอนในวิชาจะเน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสูง การขาดเรียนจะทำให้คะแนนเก็บน้อย และสอบไม่ผ่าน
2. นักศึกษาที่มีเวลาเข้าเรียนไม่ถึงร้อยละ 70 ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบไล่ในรายวิชา (ข้อบังคับ มธ. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี 2561 ข้อ 43)

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 11 ม.ค. 67	แนะนำวิชา ความรู้พื้นฐาน ความยุติธรรม ความเป็นธรรม ทางสังคม และสำรวจ ประสบการณ์ แบ่งกลุ่ม การศึกษาและรายงาน	-สำรวจประสบการณ์ -บรรยาย -Power Point -ระดมสมอง	-ประสบการณ์ความรู้ พื้นฐาน ความ ยุติธรรม ความเป็น ธรรมทางสังคม -การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
2 18 ม.ค. 67	ความยุติธรรมคืออะไร (ความหมาย)	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	-ทักษะการสังเกต ความยุติธรรม -การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
3 25 ม.ค. 67	ที่มาและความสำคัญของ ความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point	ความรู้พื้นฐาน ความ ยุติธรรม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
4 1 พ.ค. 67	ความยุติธรรมมีอยู่จริงหรือไม่	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -ระดมสมอง	ความยุติธรรมในอุดม คติของข้าพเจ้า (งานเดี่ยว 1)	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
5 8 ก.พ. 67	ทฤษฎีของความยุติธรรม (Theories of Justice)	-บรรยาย -Power Point	เข้าใจทฤษฎี ของ ความยุติธรรม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
6 15 ก.พ. 67	แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับ ความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point	ทฤษฎีความยุติธรรม ที่ข้าพเจ้าชอบ (งาน เดี่ยว 2)	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
7 22 ก.พ. 67	ความยุติธรรม: มุมมองจาก ศาสนาอิสลาม	-บรรยาย -Power Point -VDO -กรณีศึกษา	วิเคราะห์แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับ ความยุติธรรม	รศ.ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน
สัปดาห์การสอบกลางภาค (28 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2567)				
8 7 มี.ค. 67	กฎหมายกับความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point	กฎหมายกับความ ยุติธรรม	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
9 14 มี.ค. 67	ความยุติธรรมและ กระบวนการยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -อภิปราย	เข้าใจระบบของ กระบวนการยุติธรรม ของไทย	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
10 21 มี.ค. 67	การเข้าถึงความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	กรณีศึกษา	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
11 28 มี.ค. 67	กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	เข้าใจกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
12 4 เม.ย. 67	การประยุกต์ใช้ความยุติธรรม ปัญหาและอุปสรรคของ กระบวนการยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	เข้าใจปัญหาและ อุปสรรคของ กระบวนการยุติธรรม ไทย	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
13 11 เม.ย. 67	- วิเคราะห์ปัญหาความ ยุติธรรม และกระบวนการ ยุติธรรม เสนอรายงานกลุ่มครั้งที่	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -อภิปราย -สัมมนา	เสนอรายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
14 18 เม.ย. 67	ทิศทางกระบวนการยุติธรรม ในอนาคต	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	ทิศทางของ กระบวนการยุติธรรม ของไทย	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
15 25 เม.ย. 67	สรุปทบทวนเนื้อหา และปิด ชั้นเรียน	-สรุปทบทวน -สัมมนา -การมีส่วนร่วมในชั้น	ทบทวนเนื้อหาวิชา	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล

วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 6 พฤษภาคม 2567

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดผลแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ และผลคะแนนรวมการสอบไล่

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

กฤษณพงศ์ พุทธระกุล. (2560). การป้องกันอาชญากรรมในทศวรรษหน้ากับการพัฒนาระบบงานตำรวจ.

กรุงเทพฯ: มติชนปากเกร็ด

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP), สำนักงาน. (2552). ความมั่นคงของมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต, รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทย ปี 2552. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ประจำประเทศไทย, น. 2

จูเลียน อักซ์ลีย์; เจ. โบร์โนวส์กี; เจอร์ลด์ แบร์รี; เจมส์ พิซเซอร์. คณะบรรณาธิการ. จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี, ผู้แปล. (2551). วิวัฒนาการแห่งความคิด: ภาคมนุษย์และมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชมรมลูกพ่อขุนประยุทธ์. (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์). สรุปฉบับพิเศษ Law 1001 (LA 101, LW 101 หลักกฎหมายมหาชน- www.sheetram.com). www.sheetram.com

ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2561). รัฐและนิติบุคคลมหาชน. กรุงเทพฯ: วิญญูชน

เต็มศักดิ์ สุวรรณประเทศ. (2522). ปัญหาสังคม. พิษณุโลก: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม พิษณุโลก, หน้า 7-9.

ทฤษฎีกำเนิดโลก, Posted By Plook Creator, 17 พ.ย. 60 สืบค้นจาก

<https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/63502/-sciear-sci->

ทวีรัตน์ นาคเนียม. (2544). “อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา”เอกสารประกอบการบรรยาย“พีคดี” ภูมิภาคปีงบประมาณ 2544. สถาบันพัฒนาข้าราชการราชทัณฑ์ กรมราชทัณฑ์, หน้า 8.

ทิวลิป เครือมา, พ.ต.ท., เทดศักดิ์ เอกโพธิ์ทอง, พ.ต.ต., และเสกสัน เครือคำ, ร.ต.ท. (2551).

ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2547). กฎหมายกับความยุติธรรม, กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา

ธัญญธร อินศร. (2557). พจนานุกรมศัพท์กฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา (เล่ม 1). ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธัญญธร อินศร. (2557). พจนานุกรมศัพท์กฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา (เล่ม 2). ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

นพนิธิ สุริยะ. (2559). สิทธิมนุษยชน: แนวคิดและการคุ้มครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

บรรเจิด สิงคะเนติ. (2562). หลักพื้นฐานสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ประธาน วัฒนวานิชย์. (2546). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญาวิทยา. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, หน้า 6-10.

ประเทือง ธนียผล. (2533). อาญาวิทยา และทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร: แสงจันทร์การพิมพ์.น. 8, 13, 23.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2525). “ความขัดแย้งด้านปรัชญาอาชญาวิทยาซึ่งมีผลกระทบต่อกระบวนการยุติธรรมทางอาญา” วารสารอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม ปีที่ 1 ฉบับที่ 3

ปัญญา อุดชาชน. (2555). “ความยุติธรรมกับรัฐธรรมนูญภายใต้ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558 The Justice and The Constitution for the Asean Community in 2015.” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555: 39

- ปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา จิตวิทยา ตรรกศาสตร์ ศึกษาความหมายและความเป็นมาของวิชาปรัชญา
สืบค้นจาก https://www.baanjomyut.com/library_2/extension-3/history_of_philosophy/38.html
- พระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม ฉบับ 1971, (ม.ป.ป.), พระนคร : พระคริสตธรรม
พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (2555). ความยุติธรรมในมุมมองของพุทธศาสตร์. โครงการปริญญาโท หลักสูตร
สันติศึกษา สืบค้นจาก [http://www.komchadluek.net/detail/20121209/146798/มุมมองเชิง
พุทธยุติธรรมแท้เทียม.html](http://www.komchadluek.net/detail/20121209/146798/มุมมองเชิงพุทธยุติธรรมแท้เทียม.html)
- พนารัช ปรีดากรณ์.ความมั่นคงแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 18 มกราคม 2560 จาก
http://www.asean thai.net/ewt_news.php?nid=3167&filename=index
- พงษ์ภรณ์ มงคลสินธุ์. (2537). เอกสารประกอบการบรรยายวิชา สค. 606. “ที่ว่ายุติธรรมนั้นคืออะไร.”
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เพียว ศรีแสงทอง. (2563). เอกสารคำสอน ยช. 311 “ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรม” คณะสังคม
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขานิติศาสตร์ 412201. (2557). เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายมหาชน
ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 หน่วยที่ 8 – 15. น.6-10
- สฤณี อาชวานันทกุล. (29 มีนาคม 2011). <http://www.fringier.org>, คน (ไม่) สำคัญ ดร. บาบาสาเฮบ
อัมเบตการ์ จัดทาลผู้เปลี่ยนโฉมหน้าอินเดีย. สืบค้นจาก
<https://www.sarakadee.com/2011/03/29/babasaheb>
- โสภณ พิฆเนศวร. 2561. Woman’s Journey ผู้หญิงท่องเที่ยววิถีไทย. “ความปลอดภัยในพื้นที่เขตการบิน
(Airside).” JIBjib Nok Air in-Flight Magazine, April 2018: 20-23
- อุทัย อาทิเวช. (2554). “เอกสารสอนชุดวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและพยานชั้นสูง. หน่วยที่ 2
ระบบการดำเนินคดีอาญา: ระบบกล่าวหาและระบบไต่สวน”สาขาวิชานิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

- จิตติ ดิงศภัทรีย์. “สัญลักษณ์แห่งความยุติธรรม.” บทบัณฑิต (ฉบับที่ 25 ตอนที่ 2): 187 – 195.
- ปรีดี เกษมทรัพย์, ดร. และคณะ. “สิทธิเสรีภาพในกระบวนการยุติธรรม.” วารสารนิติศาสตร์ 11 (2523): 407
– 520.
- พรทิพา บรรทมสินธุ์. “ความยุติธรรมคืออะไร.” วารสารธรรมศาสตร์ 10 (มีนาคม 2524) : 50 – 61.
- รองพล เจริญพันธุ์. “ความยุติธรรม กับการตีความพระราชบัญญัติในระบบกฎหมายอังกฤษ.” วารสาร
กฎหมายปกครอง (สิงหาคม 2525): 345 – 368.
- วิสามันธุ์สำนึก. “ความยุติธรรมบนลายลักษณ์อักษร.” วารสารแรงงาน 6 (พฤศจิกายน 2528) : 29 – 38.
- สุณีย์ กัลยาจิตร์. “ความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม.” กระบวนการยุติธรรม 10 เล่ม 1(มกราคม – เมษายน 2560):
19-33.
- โสภณ รัตนกร. “ความยุติธรรม.” บทบัญญัติ (ฉบับที่ 25 ตอนที่ 2):375 – 384.
- อุกฤษ มงคลนาวิน, ดร. “ความยุติธรรม.” วารสารกฎหมาย 4 (มกราคม – เมษายน 2521): บทนำ.
- อุทัย ศุภนิตย์. “ความยุติธรรมของศาล.” บทบัญญัติ (ฉบับที่ 26 ตอนที่ 1 – 2):32 – 48.